

# കൈരളീകടാക്ഷം



ഒന്നാം ഭാഗം.

വള്ളത്തോൾ.

# കൈരളീകടം

ഒന്നാം ഭാഗം.

പള്ളത്തോൾ



## വിഷയാനുക്രമം.

1	ഭീപം	(ശ്ലോകം)
2	പുലർകാലം	(താരാട്ട്)
3	മിഥ്യാപവാദം	(ഓട്ടൻതുളുൽ)
4	രാത്രി	(ശ്ലോകം)
5	ധനം	(കേക)
6	കുറത്തി	(കുറത്തിപ്പാട്ട്)
7	അതിവൃഷ്ടിപീഡിതർ	(ശ്ലോകം)
8	വേട്ട	(വഞ്ചിപ്പാട്ട്)
9	അരിശം	(ഓട്ടൻതുളുൽ)
10	ഒരു വിത്രം	(മഞ്ജരി)
11	പത്രഭുജം	(പാന)
12	കൃതജ്ഞത	(പറയൻതുളുൽ)
13	കൃതഹൃത	(പറയൻതുളുൽ)
14	താമര	(ശ്ലോകം)
15	കാട്ടാളൻ	(ശീതങ്കൻതുളുൽ)
16	കാക്കയം കയിലും	(ഓട്ടൻതുളുൽ)
17	ഒരു നൊണ്ടിക്കുഞ്ഞാട്ട് I	(ശ്ലോകം)
18	,,	II ,,





**മുഖവുര.**

ചെറുകുട്ടികളെ കാവ്യരസം തളിയ്ക്കാത്ത ശുഷ്കപദ്യങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചുപോരുന്നതിന്റെ ഫലം, അവരിൽ ചിലരുടെ ഏദയത്തിൽ പ്രകൃതിദേവി പാകിയിട്ടുണ്ടോ കാവ്യ സാഹിത്യബീജത്തെ വരട്ടിക്കളയുകയായിരിക്കും; സാഹിത്യവാസനയില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്കാകട്ടെ, കവിതയുടെ അടുക്കൽ പെരുമാറിയതുകൊണ്ട് ആപത്തൊന്നും വരാനില്ലതാനും. അതുകൊണ്ട്—ചിലരെ സ്സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ഗുണവും, മറ്റുള്ളവരെ സ്സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ദോഷാഭാവവും കാണുന്നതുകൊണ്ട്—സാഹിത്യഭംഗിയുള്ളവതന്നെയായിരിക്കുന്നു, തഃഴ്ന്ന ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്കുള്ള പദ്യകൃതികൾ എന്നു ഞാൻ വിചാരിയ്ക്കുന്നു.

എന്റെ ഈ എളിയ അഭിപ്രായത്തെ മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കിയതാകുന്നു ഇപ്പുസ്തകം. പൈതങ്ങൾക്കു സദാചാരബോധത്തിനും ലഘുവായ ലോകപരിചയത്തിനും ഉതകുന്ന വിഷയങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലും, ഞാൻ യഥാശക്തി മനസ്സീരത്തിയിട്ടുണ്ട്.

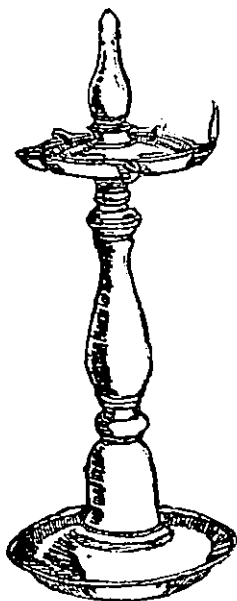
ആകപ്പാടെ, ഈ കൊച്ചുപുസ്തകങ്ങളിൽ വ്യാപരിയ്ക്കുന്ന പിന്തുരുളങ്ങളെ കൈരളി കടാക്ഷിച്ചരുളുമെന്നു തന്നെ ഞാനാശിയ്ക്കുന്നു.

മുദ്രകനത്തു കാവ്യ } വള്ളത്തോൾ  
 1108 വൃശ്ചികം 25 } (ഒപ്പ്.)



പാഠം ൧

ദീപം



ഇരുമുലമുപഭ്രവം ജനങ്ങൾ-  
കരുതെന്നോത്തലിവേറിടുന്ന ദൈവം  
അരുളീടിന ദീപ്തി പുണ്ടു ശോഭി-  
ച്ചൊരു ദീപത്തെ മുദാ വണങ്ങണം നാം.



കുതിരോനകലത്തു പോയ് മറഞ്ഞാൽ  
 മുതിരുന്ന നിശി കൂരിരുട്ടു പാരിൽ;  
 ഇതിൽനിന്നു നമുക്കു രക്ഷകിട്ടു-  
 ന്നതിനോത്താൽ ഗൃതി ഭീപമൊന്നുതന്നെ.

ഒരു നല്ല വിളക്കെടുത്തിടുമ്പോ-  
 ളിരുളൊട്ടുകൊഴിയുന്നു ദൂരദിക്കിൽ  
 പെരുതാകിയൊരാന വന്നിടുമ്പോൾ,  
 തെരുവിൽത്തിങ്ങിയിരുന്ന ലോകർപോലെ.

ഇരവാം പൊഴുതീയിളാതലത്തിൽ-  
 പ്പുരതോരും പലജാതി ഭീപജാലം  
 തരമോടെരിയുന്നു: വാനിൽ നാനാ-  
 തമോം താരകപൂന്ദമെന്നവണ്ണം.

ഇമ്മന്നിലൻപൊടു പുറത്തെയിരുട്ടൊഴിപ്പാ-  
 നിമ്മട്ടു ഭീപമിതു നൽകിയ ലോകനാഥൻ  
 നമ്മൾക്കകത്തൊഴിമിരുട്ടൊഴിവാക്കുവാനു -  
 ളമമ്മഞ്ജുഭീപവുമനുഗ്രഹമായ് തരട്ടേ;

വജ്രത്തോൾ.

പാഠം ൨

### പുലർകാലം

(താമരപ്പൂ)

നക്ഷത്രം മങ്ങി മറഞ്ഞു—പൂണ്ണ-  
 ചന്ദ്രൻ പടിഞ്ഞാറണഞ്ഞു.  
 മാനം തെളിഞ്ഞു ചമഞ്ഞു—തിര-  
 മല കുറച്ചു കുറഞ്ഞു.  
 അപ്പോൾ കിഴക്കു ചുവന്നു—പല  
 പക്ഷികൾ പാടിപ്പറന്നു.  
 പൂക്കൾ വിരിഞ്ഞു മലർന്നു—മണം  
 കാരുകൊണ്ടെങ്ങും പരന്നു.  
 ആദിത്യഭേവനയൻ—നീണ്ട  
 ചെങ്കുതിരെയും നിരന്നു.

—

പാഠം ൩

### മിഥ്യാപവാദം

(ഭാട്ടൻമുള്ളൻ)

സത്രാജിതൊരു മണിയുംകൊണ്ടതി-  
 ശുദ്ധതയാ ഹരിമുനിക്കുച്ചെന്നു;  
 കൃഷ്ണനവരരിൽ തൃഷ്ണയു മുണ്ടായ്  
 സത്രാജിത്തു കൊടുത്തതുമില്ല.  
 പെട്ടെന്നുജൻ മണിയുംകൊണ്ടൊരു  
 കാട്ടിൽച്ചെന്നു മരിച്ചുപോയി.  
 ചിത്തംകൊണ്ടു വിചാരിയ്ക്കുമ്പോൾ  
 കൊത്തും കോളിമതൊത്തുചമഞ്ഞു.

ശൈശവകാലത്തുണ്ടായിട്ടിന  
 കൈതവമുണ്ടോ മാറീടുന്നു?  
 ആയിരവർഷം കഴലിലിരുന്നൊരു  
 നായുടെ വാലു വളഞ്ഞെ തീരൂ.<sup>1</sup>  
 പലതരമീവക ഭവാക്കുകളെ-  
 ചിലരു പറഞ്ഞു ഭുഷിച്ചുതുടങ്ങി.

സ്വമന്തകം

പാഠം ര്

രാത്രി

കാകൽസ്ഥ, ഞാൻ കഥപറ-  
 ഞ്ഞതിനേരം കഴിഞ്ഞുപോയ്;  
 ഉറങ്ങിക്കൊരുക, ഭദ്രം തേ,  
 യാത്ര നമ്മൾക്കു തെറ്റൊരാലാ.

മരമൊട്ടുക്കുന്നങ്ങൊതാ-  
 യ,ടങ്ങീ മൃഗപക്ഷികൾ  
 രാക്കൂരിരുട്ടും വ്യാപിച്ചു.  
 ഭിക്കെങ്ങു രാലുനന്ദന!

സന്ധ്യ മെല്ലെന്നൊഴിയുന്നതു,  
 താരർക്കുവ്യാപ്തമഞ്ചരം  
 ശോഭിച്ചു ദീപ്രനേത്രങ്ങൾ  
 ചുഴന്നതു കണക്കിനേ.

പൊങ്ങുന്തു പാരിലെയിരു-  
 ടുകരും കുളിർതിങ്കളും,  
 പ്രഭയാലുലകിൽ പ്രാണി-  
 ത്രേണിക്കാറ്റൊദകൻ പ്രഭോ!

<sup>1</sup>'വാല'മീകിരാമായണം—വിശ്വാമിത്രൻ രാമനോടുപറയുന്നതു്.

പാഠം ൫

ധനം

(കേക)

അങ്ങിനെവേണംതാനുമതമുണ്ടായാലതു  
 തങ്ങളേയതംചെയ്തു വർദ്ധിതമാക്കീടേണം.  
 മൂന്നമേ ലഭിക്കാതുള്ളതമങ്ങര ലഭിക്കേണം  
 പിന്നെയും ലഭിച്ചതു സാദരം രക്ഷിക്കേണം.  
 രക്ഷിതധനം പിന്നെസ്സന്തതം വർദ്ധിപ്പിച്ചു  
 തൽക്ഷണം സൽപ്പാത്രങ്ങൾക്കുറപ്പണം ചെയ്യിടേണം.  
 രക്ഷണം ചെയ്യില്ലെന്നാൽ തൽക്ഷണം നശിച്ചീടും  
 ലക്ഷണമതിന്നു കർപ്പൂരമെന്നറിഞ്ഞാലും:  
 കർപ്പൂരം മുളകുമിട്ടങ്ങിനെ സൂക്ഷിക്കാഞ്ഞാ-  
 ലെപ്പൊഴെന്നറിയാതെ നാസ്തിയാമെന്നേവേണ്ടു.

പഞ്ചതന്ത്രം



പാഠം ൬

കുറത്തി

(കുറത്തിപ്പാട്ട്)

പൂണിയെടുത്തുടൻ വടി മീതെയങ്ങു ചേർത്തു,  
 ചെപ്പടിക്കളിക്കുള്ളൊരു പൊക്കണവുമേന്തി,  
 പാമ്പിനെപ്പിടിച്ചിടുന്ന ഭൂമമങ്ങെടുത്തു,  
 വാനരത്താനെപ്പിടിച്ചു മുമ്പിലും നടത്തി,



കൃഷ്ണമായ ചേലയുമെടുത്തവളുമപ്പോൾ  
 ഒട്ടുമോലകൊണ്ടവളുണ്ടുത്തരീയം കെട്ടി,  
 ഉത്തരീയം കെട്ടിയതിൽക്കുട്ടിയേയുമിട്ടു,  
 തെന്തിനതിനാതിനെന്നു പാട്ടുമവൾ പാടി,  
 ഉരയച്ചുറിസ്സുഞ്ചരിക്കും കാലമങ്ങൊരനാൾ  
 പേരുകൂടും വഞ്ചിനാട്ടിലെത്തിയക്കുറത്തി.

പാമാല

# അതിവൃഷ്ടിപീഡിതർ

ഇരുളിൽ നിറമാൻരയ്ക്കു ല-  
 ണെദാരു കീറത്തുണി, യീറനാണതും;  
 പെരുതാം മഴയത്തു വേലയെ-  
 ങ്ങു?-രുകന്നു പശിമു ലമുൾത്തടം;  
 ക്കുടിപ്പള്ളതൊലിച്ചുപോയടി-  
 യ്ക്കുടി വന്നേന്തിയ മാരിനീരിനാൽ;  
 തടിയിൽക്കുറെയെല്ലമാത്ര!-മി-  
 സ്സടിയായ" വല്ല മരച്ചുവട്ടിലും  
 കളിരാൽ മരവിച്ചു നില്ക്കുമീ-  
 യെളിയോർ തൻ കഥയെന്തറിഞ്ഞിടും,  
 ചളിതോൽഗത ധൂപഗന്ധിയാം  
 തെളിമച്ചിൽക്കഴിയും പ്രമാണികൾ.

സാഹിത്യമഞ്ജരി.

പാഠം ൮

## വേട്ട

(വഞ്ചിപ്പാട്ട്)

ഓടിയണഞ്ഞവരേററം  
 പേടിയാവുംപടിയുളളാ-  
 കാടിളക്കിത്തുടങ്ങിനാർ  
 കെരതുകത്തോടും.

ഘോരം കൊടുംകാറ്റു വീശു-  
 ന്നേരം കടലെന്നപോലാ  
 കൂരവനം കിടന്നൊന്നു  
 കലുങ്ങിപ്പോയി.  
 കാട്ടാനകൾ, കരിമ്പുലി-  
 ശ്രുട്ടം, ചെന്നായ്, കുരടികൾ,  
 കാട്ടുപോതു, ഘണ്ടാമൃഗം,  
 കടുവകളും,  
 എട്ടടിമാൻ, പന്നി, സിംഹം,  
 തൊട്ട മുഗപ്പുരിഷക,-  
 ജെട്ടു ദിഷും മുഴങ്ങുമാ-  
 റേററമുച്ചുണിത്  
 കൂട്ടം കൂടി കൂക്കി വിട്ടി  
 കൂട്ടം ഭടരുടെ ഘോഷം  
 കേട്ടുവരുന്നങ്ങുമിങ്ങു-  
 മോട്ടം തുടങ്ങി.

തപശീസംവരണം

പാഠം ന്

അരിശം

(ഓട്ടൻതുളുക്)

നായർ വിശന്നു വലഞ്ഞുവരുമ്പോൾ  
 കായക്കഞ്ഞിയുൾരിയിട്ടില്ല.  
 ആയതു കേട്ടു കലമ്പിച്ചെന്ന-  
 ങ്ങായുധമുടനേ കാട്ടിലെറിഞ്ഞു;

ചുട്ടുതിളയ്ക്കും വെള്ളമശേഷം  
 കട്ടികൾ തങ്ങടെ തലയിലെഴിച്ചു;  
 കെട്ടിയപെണ്ണിനെ മടികൂടാതെ  
 കിട്ടിയ വടികൊണ്ടൊന്നുകൊടുത്തു;  
 ഉരുളികൾ കിണ്ടികളൊക്കെയുടച്ചു,  
 ഉരുവുവെച്ചു കിണറിൽ മരിച്ചു,  
 ചിരവയെടുത്തമ തിയിലെരിച്ചു,  
 അരകല്ലുണ്ടു കളുത്തിലെറിഞ്ഞു,  
 അതുകൊണ്ടരിശം രീ ഞ്ഞതവന-  
 ്സ്യയുടെ ചുറ്റും മണ്ടിനടന്നു!

നമുചരിതം

പാഠം ൧൦

## ഒരു ചിത്രം

(മഞ്ജർ)

നിശ്ചിത കാലം, രാജാക്കന്മാർ, രാജാക്കന്മാർ-  
 കയ്യിൽച്ചെറിയ പാൽപ്പാത്രവുമായ്  
 പയ്യിനെക്കാലേ കറന്നീടുമമ്മതൻ  
 മെയ്യിൻവലംവശം ചാരിനില്പും.  
 മാതാവോ, പൈക്കര നിൽക്കി മണിവള-  
 പ്രാതമണിഞ്ഞ വലത്തുകയ്യാൽ  
 പൈതലേപ്പേർത്തുമണച്ചു പുണർത്തി-  
 പ്രീതയായ് കോരമയിർക്കൊണ്ടിടുന്നു.  
 ചേലുറ പാത്രത്തിലമ്മ നരംചുട്ട-  
 വാലും പകർന്നുകൊടുത്തതിനാൽ



ബാലന്റെ ധൈര്യത്തെ അഭിവാജ്യമായിട്ട്  
 പാലത്തു പുഞ്ചിരി തഞ്ചിടുന്നു.  
 താമരത്താരിതരൂപം പോലെ നെടുതായി-  
 ത്തുമയ്യെഴുതിയ കണ്ണിണയിൽ  
 പ്രേമവും ഹർഷവും കൈകൊള്ളുന്നിത-  
 ന്നോമനവക്രമിതൈത്ര രമ്യം!  
 ഏതെടുത്തോതുവാനേതും കഴിവില്ലാ-  
 ത്തിമ്മധുരാനന്ദമൊന്നു കണ്ടാൽ,  
 അമ്മയ്ക്കു മാത്രമല്ലാർക്കുമേ ചെന്നെടു-  
 ത്തുമെ വെച്ചിടവാൻ തോന്നുമല്ലോ.

സാഹിത്യരഞ്ജി I

പാഠം ൧൧

പുത്രദുഃഖം

(പാഠം)

അന്നന്നിങ്ങിനെയുണ്ടായ് മരിച്ചുപോ-  
 യൊന്നുരണ്ടല്ല, യെട്ടു കമാരന്മാർ.  
 വെതാമതൊരുണ്ണി പിറന്നപ്പോൾ-  
 സ്സംഭൂതൊടേ ചെന്നു മഹീസുരൻ.  
 അപ്പൊഴത്തെ യദൃച്ഛ ന്നിരൂപിച്ചാൽ  
 കെല്പുപോരാ നമുക്കെന്റെ ദൈവമേ!  
 വിപ്രൻ ചൊന്നു കിടാവിനെ നോക്കുമ്പോൾ  
 വീർപ്പുമാത്രവുമില്ലാ കമാരൻ  
 'പാപ, മെന്തിനിരിയ്ക്കുന്നു ഞാനെ'ന്നു  
 വാ വിട്ടൊന്നലരീ മഹീദേവനും.

ചോരയോടേയെടുത്തു തന്മാറത്തു  
 കരങ്ങുകൊണ്ടു തൊഴിച്ചു കരകയായ്:  
 'അയ്യോ, ബാലകാ എന്തു നീയിടീനെ  
 കയ്യും കാലുമിളക്കിക്കരയാത്തു?  
 അയ്യോ, ഞാൻ ചെയ്തു പുണ്യങ്ങളൊക്കെയും  
 പൊയ്യായിട്ടോ വരുന്നവാനീശപര?  
 കഷ്ടമെന്തിതു? കൃഷ്ണൻ തിരുവടി -  
 യ്ക്കോടു ചൊന്നാൽക്കരണയുമില്ലയോ?  
 സന്തതം സുഖിച്ചീടുന്നിതെല്ലാമും;  
 എന്തു ഞാനൊന്നു വേറേപിഴച്ചതു?  
 'കൃഷ്ണ കൃഷ്ണ' എന്നല്ലാതെ മറെറാരു  
 മിത്രഭാവമറിവുന്നതില്ല ഞാൻ.  
 കഷ്ടമെന്നുടെ കുട്ടിക്കിടാവിതാ,  
 ഓഷ്ടി നിർത്തിക്കിടക്കുന്നു ദൈവമേ!'

സന്താനാശാപാലം

പാഠം ൧൨

കൃതജ്ഞത

(പറയൽത്തുള്ളം)

അന്നു ചെയ്യാരുപകാര-  
 ത്തിന്നു ഞാൻ പ്രത്യുപകാരം  
 ഒന്നു ചെയ്യാൻ മതിയാമെ-  
 ന്നുള്ള ഭാവം നമുക്കില്ല.  
 ആന വിരമ പണമുണ്ടാ-  
 ക്കുന്നവരെത്തളിയിപ്പാൻ

ചേന വിറു പൊടുകുന്ന  
 ചങ്ങാതി മതിയാമോ?  
 പൊന്നു വാരികൊടുക്കുന്ന  
 ധനികന്മാക്കൊരു 'കാക്ക-  
 പ്പൊന്നു'മാത്രം കാഴ്ച വെച്ചു  
 പ്രസാദത്തെ വരുത്താമോ?  
 കാണമൊന്നും കൊതിച്ചിട്ടു-  
 ല്ലതമന്മാരഹോ ഭീന-  
 ത്രാണമെന്നുള്ള ധർമ്മത്തെ-  
 താനറിഞ്ഞാചരിക്കുന്നു.  
 ഇഷ്ടിതിമണ്ഡലേ മേവു-  
 ന്നോരു വേഴാമ്പലെന്നുള്ള  
 പക്ഷികൾക്കു വഴിപോലെ  
 മാരി കോമിച്ചൊരിഞ്ഞാശു  
 ക്ഷിപ്തപൂർത്തിവരുത്തീട്ടു-  
 ന്നീല്ലയോ വാരിവാഹങ്ങളും.  
 രക്ഷചെയ്യും ജനത്തിന്റെ  
 ലക്ഷണമങ്ങിനെയുള്ളു.

സഭാപ്രവേശം.

പാഠം ൧൩

കൃതവൃത്ത

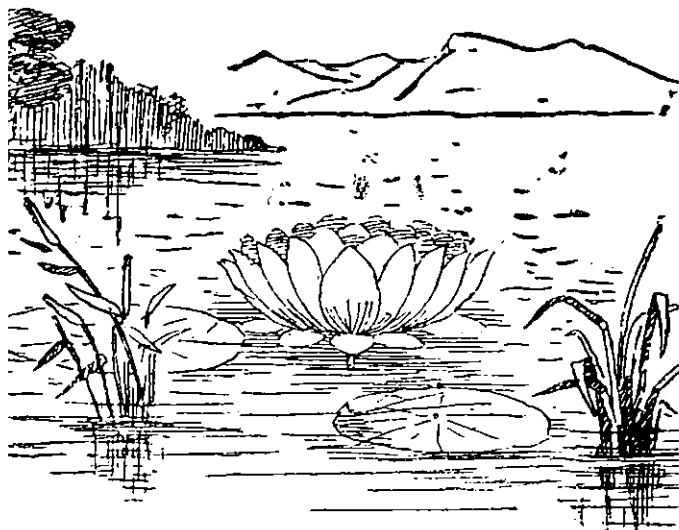
(പറയൽത്തൂൽ.)

പാമ്പിനു പാൽ കൊടുത്തോനെ-  
പ്പാഞ്ഞു വന്നു കടികൂടും  
ചേമ്പിനു നെയ്യൊഴിച്ചാകിൽ-  
ച്ചൊരിഞ്ഞു കൂട്ടുവാൻ മേലാ.  
ഇഷ്ടമാടിക്കുനിഞ്ഞു ചോ-  
റിട്ട കൈയ്ക്കു കടിക്കുന്ന  
പട്ടികൾക്കു കൊടുക്കുന്ന  
നഷ്ടികൾക്കു നമസ്കാരം!  
കൂട്ടിലാക്കിപ്പലനാളും  
പട്ടിണിയായ് കിടക്കുന്ന  
കാട്ടുപുളിക്കടുവായെ-  
പ്പാട്ടിലാക്കാനിരകൊണ്ടു  
നീട്ടിയോരു കൈയ്ക്കു കേറി-  
ക്കടിക്കുമങ്ങിനെയുളള  
കൂട്ടമൊന്നുമൊരുനാളും  
വിശ്വസിച്ചാൻ പാത്രമല്ല.

സഭാപ്രവേശം.

പാഠം ഹർ

താമര



ചില വൻപപ്പടംപോലാ-  
മിലയ്യം നീണ്ട തണ്ടുമായ്  
നലപ്പൊടും പത്മമിതാ  
വിലസുന്തു കുള്ളളിൽ.

രാവികലിതുരങ്ങീടും,  
രാവിലെത്താനുണന്നിടും—  
ഇരവിധം നമ്മൾതൻമട്ടീ-  
പ്പുവിനും കാണമതുണ്ടുപോൽ.

ഓമനക്കാറ്റിലൊന്നാടി,-  
 കോമളം നാലുപാടുമേ  
 തുമണം വീശിനില്ക്കുന്നീ-  
 ത്താമരപ്പൂക്കൾ കാണുകെടോ!

കണ്ടാണേടം ചളിയിൽനി-  
 ന്നങ്ങായ വകയെങ്കിലും,  
 തണ്ടാരിതെത്ര സുഭഗം!  
 കണ്ടാൽക്കണ്ണു കളിത്തിട്ടം!

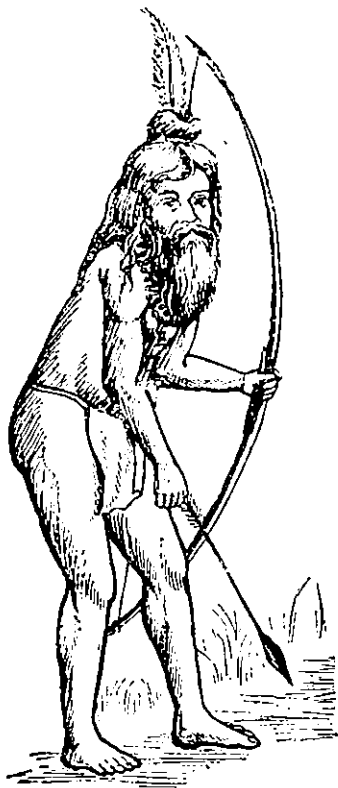
വിടന്നൊരിതിനുള്ളല്ലി-  
 യിടതിങ്ങിയ 'കണ്ണിക'  
 കടക്കടുക്കനോടൊക്കും  
 കിടയ്ക്കു വിലസുന്നുതേ.

ഉണ്ടിപ്പുവിലിളം തേന,-  
 തുണ്ടീടനുള്ള വാണമയാൽ  
 വണ്ടിണ്ടകൾ മുരണ്ടാത്തു  
 മണ്ടിച്ചെല്ലുന്നു ഭംഗിയിൽ.

കൊതി വരുമഴകേറ്റമുണ്ടു കണ്ടാൽ,  
 മതി കളിതം മണമുണ്ട,കത്തു തേനും;  
 മതി, മതി: ജഗദീശനേകിയിട്ടു-  
 ണ്ണിതിനൊ,രു പൂവിനു വേണ്ട നന്മയെല്ലാം.

വള്ളത്തോൾ

പാഠം ൧൫  
കാട്ടാളൻ  
(ശീതകൻ ഉള്ളത്)



ചെമ്പിച്ച താടിയും മീശയും കേശവും,  
വമ്പിച്ച കൈകളിൽ വില്ലും ശരങ്ങളും,

-ചെമ്പരത്തിപ്പൂ കണക്കെ നേത്രങ്ങളി-  
 -മമ്പിലിപ്പോലെ വളഞ്ഞുള്ള പല്ലകൾ,  
 അജനപവ്തംപൊലെ ശരീരവും,  
 ഗുജ്ജാഫലംകൊണ്ടു കോർത്തുള്ള മാലകൾ,  
 മഞ്ഞക്കറികളും, മായൂരപിണ്ഡവും,  
 മഞ്ചാടിമാലയും മാറിൽപ്പലതരം,  
 ഉച്ചത്തിലുള്ളൊരു കണ്ണനാദങ്ങളും,  
 മെച്ചത്തിലുള്ളൊരു വീര്യഭാവങ്ങളും,  
 കച്ചകെട്ടിച്ചില തൊങ്ങലും വാലുമി-  
 ടൃത്യന്തഘോഷമാം വേഷം ഭയങ്കരം.

---

പാഠം ഹൃ

കാക്കയും, കുയിലും

(ഒട്ടൻമുളക്ക്)

പിത്രപിണ്ഡത്തെക്കൊത്തിത്തിന്മാൻ  
 കൊതിയേറുന്നൊരു കാക്ക കേൾ നീ  
 ക്രൂരിരൾ പോലെ കർത്ത ശരീരം  
 ക്രൂരമിതയ്യോ, നിന്നുടെ ശബ്ദം!  
 പാരമസമ്യം കേൾക്കുന്നോക്കൊരു  
 നോച്ചമില്ലൊരു സൗഖ്യമിദാനീം:  
 കണ്ണങ്ങൾക്കിതു കേൾക്കുന്നേരം  
 പുണ്ണിലൊരമ്പു തറച്ചതുപോലെ-  
 ഉരിയാടാതൊരു തേന്മാവിന്മേൽ  
 മരുവുന്നാകിൽ നിനക്കിഹ കാക്കേ;



പെരുതായിട്ടൊരു ഗുണമുണ്ടായ്യാരു-  
 മരുതാത്തതു പറകല്ല സഖേ ഞാൻ.  
 കയിലും കാകനുമൊരു നിരമാണൊരു  
 കുറവിലെന്നു, പലർക്കും ബോധം;  
 നാദംകൊണ്ടേ നിങ്ങളു തമ്മിൽ  
 ഭേദമുള്ളു ബലിഭോക്താവേ!  
 മാകന്മാരേ ചെന്നു വസിച്ചാൽ  
 കാകൻ നീയൊരു കോകിലമാകും,  
 കാണികൾ നിന്നെക്കയ്യിൽ കയിലെണൊരു  
 നാണയമങ്ങു നടത്തിക്കൊള്ളും.

---

പാഠം ൧൭

ഒരു നൊണ്ടിക്കുഞ്ഞാടു്

1

ഗുരുവീമട്ടുരയ്ക്കുമ്പോൾ-  
 ചുവതോപരി നിന്നുടൻ  
 കാരറത്തണഞ്ഞു മന്ത്രിയ്ക്കും  
 കളമ്പേറുന്ന മൺപൊടി.

വെള്ളക്കോലാടകളൊടു  
 കരിം ചെമ്മരിയാടിനും  
 വളഞ്ഞഴും വരികൾ ചേ-  
 ന്നുണ്ടു പോകുന്നു മെല്ലവെ.

പലപ്പോഴും പുകലകൾ  
കാണുമ്പോൾ കപ്പിനോക്കിയും,  
കാട്ടത്തിപ്പഴമുള്ളും  
വെള്ളം മിന്നമിടങ്ങളും

അണഞ്ഞാൽ വഴിവിട്ടങ്ങോ--  
ട്ടിങ്ങോട്ടും സഞ്ചരിച്ചുമേ.  
എന്നാൽക്കൂട്ടം ചിരിഞ്ഞീടു-  
മ്പോഴെല്ലാം; മേച്ചിടുന്നവർ

കച്ചയിട്ടോ കൈക്കവിണ  
വീശിയോ വഴി ചേർത്തുതാൻ  
അണ്ണു. ലിംകെടുള്ളവയെ  
മൈതാനത്തെയ്തിറക്കിടും.

പാഠം ഹൃ

ഒരു നൊണ്ടിക്കുഞ്ഞാട്ട്

11

കൂട്ടത്തിലൊരു പെണ്ണാടു-  
ണ്ടിരുകുഞ്ഞുങ്ങളുള്ളതായ്  
എന്തോ പരീക്ഷ പഠിട്ടു-  
ണ്ടൊരു കുട്ടിയ്ക്കു കാല്ക്കുമേൽ.

അതു ചോരയൊലിച്ചും കൊ-  
ണ്ടുണ്ടു നൊണ്ടുനു പിന്നിലായ്,  
അതിൻ കൂട്ടാളിയെല്ലാറിൻ-  
മുമ്പു തുള്ളിക്കൂളിക്കയാം.

ഇക്കുഞ്ഞോ മറ്റതോ പോയ്ക്കോ-  
 യെങ്കിലോ എന്ന ശങ്കയാൽ  
 അസ്വസ്ഥയാം തള്ള യാടു  
 പായുന്നുണ്ടെങ്ങുമിങ്ങുമേ.

നമ്മൾ തൻ ദേവനീതു ക-  
 ണുത്യന്തമലിവാൻടൻ  
 ഇതും പറഞ്ഞാ നൊണ്ടും കൊ-  
 ച്ചാടിനെത്തോളിലേറിനാൻ:—

‘ഹോ, രോമമാണ്ടെഴും സാധു-  
 വമ്മേ, ചേടിയ്ക്കു വേണ്ട നീ  
 നീ ചോമിടത്തൊക്കെ ഞാൻ നിൻ-  
 കുഞ്ഞിനെക്കൊണ്ടുപോരുവൻ.’

ചെരുന്നൂഴിപ്പം

Vidya Vilasam Press, Trivandrum. 1932.

